



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Κ.Π.Ε. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ



Ταχ. Διεύθυνση : Εργατικές κατοικίες III Λιμάνι
Ταχ. Κώδ. - Πόλη : 302 00 - Μεσολόγγι
Ιστοσελίδα : www.kpemesol.gr
E-mail : mail@kpe-mesol.ait.sch.gr
Πληροφορίες : Όλγα Γιαννακογεώργου
Τηλέφωνο : 26310 – 23048
Fax : 26310 – 23048

Ι. Π. Μεσολογγίου, 11-11-2015
Αριθ. Πρωτ. Φ7/8/416

ΠΡΟΣ:

1. Δ/νσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης της χώρας
2. Υπευθύνους Σχ. Δραστηριοτήτων Δ/νσεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης της χώρας
3. Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω των οικείων Δ/νσεων)

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. ΚΠΕ όλης της χώρας
2. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας (μέσω του ΚΠΕ)

ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση για συμμετοχή των σχολικών μονάδων στο Εθνικό Θεματικό

Δίκτυο Π.Ε. με τίτλο “Αλυ <Οι> κολογία” που συντονίζει το ΚΠΕ Μεσολογγίου»

Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μεσολογγίου στα πλαίσια λειτουργίας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου που συντονίζει με τίτλο «Αλυ <Οι> κολογία» (Αριθ. Πρωτ. 17642/Γ7/08-02-2013 Απόφαση ΥΠΠΕΘ), προτίθεται να παρατείνει για τα επόμενα τρία σχολικά έτη 2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018 τη λειτουργία του Εθνικού του Δικτύου και προσκαλεί ως συντονιστικός φορέας τις σχολικές μονάδες της χώρας να δηλώσουν συμμετοχή.

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο Δίκτυο ή να ανανεώσουν τη συμμετοχή τους **για το σχολικό έτος 2015-2016** θα πρέπει: α) να υλοποιήσουν την τρέχουσα σχολική χρονιά ομοθεματικό πρόγραμμα Π.Ε. σύμφωνα με την αρ. 178852/ΓΔ4/06-11-2015 εγκύκλιο σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, β) να συμπληρώσουν και να αποστείλουν άμεσα τη σχετική επισυναπτόμενη αίτηση στον Υπεύθυνο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης στην οποία ανήκουν και γ) να κοινοποιήσουν την αίτησή τους με fax (26310-23048) ή με e-mail (mail@kpe-mesol.ait.sch.gr) και στο ΚΠΕ Μεσολογγίου.

Όλες οι αιτήσεις θα πρέπει να αποσταλούν στους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων ή ΠΕ των οικείων Δ/νσεων το αργότερο **μέχρι τη Δευτέρα 30 Νοεμβρίου 2015**.

Οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων ή ΠΕ παρακαλούνται να αποστείλουν τις αιτήσεις στο ΚΠΕ Μεσολογγίου το αργότερο μέχρι την **Παρασκευή 4 Δεκεμβρίου 2016**.

Ενδεικτικά αναφέρουμε θεματικές ενότητες του Δικτύου:

α) Οι αλυκές ως οικοσύστημα

- Η σημασία των αλυκών ως υγροτόπων
- Υγρότοποι: λειτουργίες, αξία, προστασία
- Η συμβολή των υγροτόπων στην παγκόσμια περιβαλλοντική ισορροπία
- Η γεωγραφία των αλυκών
- Η εξάρχουσα θέση των αλυκών στον υγροτοπικό χάρτη
- Η βιοποικιλότητα των αλυκών
- Η διαχρονική εξέλιξη της τοπογραφίας των αλυκών (προϋπάρχουσα φυσική ισορροπία-ανθρώπινες παρεμβάσεις)
- Οι αλυκές ως μέρος του ευρύτερου οικοσυστήματος όπου εντάσσονται
- Κίνδυνοι και απειλές για τα οικοσυστήματα των αλυκών

β) Οι αλυκές ως παραγωγική διαδικασία

- Δομή και λειτουργία των αλυκών
- Σύγχρονη παραγωγική διαδικασία
- Παραδοσιακή παραγωγική διαδικασία
- Αλυκές και ανανεώσιμες μορφές ενέργειας
- Αλυκές και ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι
- Χρήσεις άλατος
 - ✓ Χρήσεις άλατος διαχρονικά
 - ✓ Η φυσική ανάγκη του ανθρώπου για αλάτι
 - ✓ Το αλάτι ως συντηρητικό τροφίμων
 - ✓ Αλάτι – γαστρονομία - υγεία
 - ✓ Το αλάτι στην ιατρική-φαρμακολογία
 - ✓ Τεχνολογικές/βιομηχανικές και λοιπές χρήσεις του άλατος
- Αλυκές και αποκεντρωμένες επιχειρηματικές δραστηριότητες (περιφερειακή ανάπτυξη)
- Τοπικά προϊόντα και βιώσιμη ανάπτυξη
- Διαχείριση τοπικών προϊόντων σε κοινωνίες παγκοσμιοποίησης και εποχές κρίσης
- Τοπικές κοινωνίες και τοπικά προϊόντα
- Οι «δρόμοι του αλατιού»

- Ανθρωπογενή περιβάλλοντα και αειφόρος διαχείριση

γ) Αλυκές και άνθρωπος

- Άνθρωπος και διαχείριση φυσικών πόρων: Διλήμματα - Περιορισμοί
- Συμπόρευση ανθρώπου και φυσικού περιβάλλοντος στις αλυκές
- Οι αλυκές ως παράγοντας κοινωνικής διαμόρφωσης στις περιοχές όπου αναπτύχθηκαν
- Οι αλυκές ως παράγοντας διαμόρφωσης της οικονομίας
- Οι αλυκές ως παράγοντας διαμόρφωσης πολιτισμικής ποικιλότητας
- Αλυκές και η συμβολή τους στη διαμόρφωση της τοπικής γλωσσικής διαλέκτου
- Αλυκές και η συμβολή τους στη διαμόρφωση ηθών, εθίμων και αντιλήψεων
- Αλυκές και η συμβολή τους στη διαμόρφωση διατροφικών συνηθειών
- Αλυκές και η επίδρασή τους σε διάφορες μορφές τέχνης (ζωγραφική, φωτογραφία, λογοτεχνία, λαϊκή τέχνη, κλπ.)
- Αλυκές και η συμβολή τους στη δημιουργία αρχιτεκτονικής, βιομηχανικής, κλπ. κληρονομιάς, μουσειακής σπουδαιότητας
- Αλυκές και η συμβολή τους στη διαμόρφωση της άυλης πολιτισμικής κληρονομιάς
- Οι αλυκές και η σύνδεσή τους με την τοπική ιστορία
- Αλυκές και Αειφόρος Ανάπτυξη
 - ✓ Οι αλυκές ως παράδειγμα Αειφόρου Ανάπτυξης (Οικονομική ανάπτυξη- κοινωνική πρόοδος – φυσική ισορροπία)
 - ✓ Προτάσεις διαχείρισης μιας αλυκής προς την κατεύθυνση της Αειφόρου Ανάπτυξης
 - ✓ Αλυκές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού (Οικοτουρισμός, Πολιτιστικός τουρισμός, Εκπαιδευτικός τουρισμός, Ιαματικός τουρισμός, Γαστρονομικός τουρισμός)
 - ✓ Εμπόριο αλατιού και διατροφικών ειδών που η παρασκευή τους βασίζεται στο αλάτι
- Αλυκές και Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία
 - ✓ Η συμβολή των ΚΠΕ στην επίτευξη του οράματος της Αειφόρου Ανάπτυξης μέσα από την υλοποίηση Προγραμμάτων Π.Ε. για τις αλυκές
 - ✓ Σχεδιασμός Προγραμμάτων Π.Ε. για τις αλυκές
 - ✓ Σχεδιασμός δράσεων σε μια αλυκή προς την κατεύθυνση της Αειφόρου Ανάπτυξης στα πλαίσια μιας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία
 - ✓ Κοινωνικές ομάδες που εμπλέκονται στο ζήτημα των αλυκών στο πλαίσιο μιας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία
- Διαχείριση περιβαλλοντικών προβλημάτων προς την κατεύθυνση της Αειφόρου Ανάπτυξης: παράδειγμα εφαρμογής οι Αλυκές Μεσολογγίου

- Η έννοια της αειφόρου τοπικής κοινωνίας μέσα από το παράδειγμα των αλυκών
- Η έννοια του πολίτη της αειφόρου τοπικής κοινωνίας μέσα από το παράδειγμα των αλυκών

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία και τις δραστηριότητες του Δικτύου μπορείτε να επικοινωνήσετε με το ΚΠΕ Μεσολογγίου στο τηλέφωνο 26310-23048.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Συνημμένα: 1) Αίτηση συμμετοχής στο Δίκτυο

Η Υπεύθυνη του ΚΠΕ Μεσολογγίου

ΟΛΓΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΓΕΩΡΓΟΥ

φιλολόγος

