



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ &
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Α΄

Βαθμός Προτεραιότητας: **ΕΠΕΙΓΟΝ**

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Λαπατά
: Ε. Παπαδοπούλου
: 210-3442579,3791

Μαρούσι, 5-2-2021
Αρ. Πρωτοκόλλου: **Φ1/ΕΠ/163169/14140/Δ7**

ΠΡΟΣ : ΚΠΕ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
Email: kpemesol@sch.gr
ΚΟΙΝ.: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής,
info@iep.edu.gr

ΘΕΜΑ : Έγκριση αιτήματος για υλοποίηση διδακτικού σεναρίου/εκπαιδευτικού προγράμματος του ΚΠΕ Μεσολογγίου

Σχέτ : Το με αρ. πρωτ. Φ1Α/ΕΠ/163169/Δ7/30-11-2020 εισερχόμενο έγγραφο

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού αιτήματός σας και έχοντας υπόψη το με αρ. 02/07-01-2021 απόσπασμα Πρακτικού του ΙΕΠ, σας ενημερώνουμε ότι **εγκρίνεται** η υλοποίηση του διδακτικού σεναρίου/εκπαιδευτικού προγράμματος του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Μεσολογγίου, με θέμα: «**Πανδημία: να το δούμε σαν ευκαιρία**» το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (όλες οι τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου γενικής εκπαίδευσης της χώρας) και σε εκπαιδευτικούς για το σχολικό έτος 2020-2021, υπό τις εξής προϋποθέσεις:

1. Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στο εν λόγω πρόγραμμα να είναι **προαιρετική** και **δωρεάν** για τους/τις μαθητές/τριες και αυτό δύναται να εφαρμόζεται διαδικτυακά, εφόσον το περιεχόμενό του είναι ταυτόσημο με αυτό το οποίο έχει εγκριθεί από το ΙΕΠ.

2. Να αφαιρεθούν από το εν λόγω εκπαιδευτικό υλικό και να μην χρησιμοποιηθούν:

α. οι ηλεκτρονικοί σύνδεσμοι, στους οποίους εμπεριέχονται διαφημίσεις: <https://www.grtimes.gr/diethni/koronoios-ti-lene-oi-ereynites-gia-ta-mingk?route=diethni/koronoios-ti-lene-oi-ereynites-gia-ta-mingk> <https://www.news247.gr/kosmos/ennia-epidimies-poy-xekinisan-apo-tin-epafi-toy-anthropoy-me-ta-zoa.7637234.html>),

β. τα σκίτσα, τα οποία έχουν αντληθεί από διαδικτυακές ιστοσελίδες (π.χ. <https://gr.pinterest.com>, www.boligan.com) καθώς διαφημίζουν τις ιστοσελίδες, εμπεριέχουν διαφημίσεις και ενδεχομένως να υπόκεινται σε πνευματικά δικαιώματα,

γ. να χρησιμοποιηθεί η ιστοσελίδα του σχολείου ως εναλλακτικός τρόπος διάχυσης και διαμοιρασμού των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων αντί για τα διάφορα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, twitter, viber, instagram),

3. Το παραπάνω διδακτικό σενάριο/εκπαιδευτικό υλικό να αξιοποιηθεί από τον/την εκπαιδευτικό με χαρακτήρα προαιρετικό και κατά την κρίση του/της, είτε ως ένα ολοκληρωμένο σύνολο δράσεων στο

πλαίσιο προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης/αγωγής υγείας, είτε ως αυτόνομες δράσεις/μεμονωμένες δραστηριότητες σε επίπεδο ενημέρωσης – ευαισθητοποίησης των μαθητών/-τριών.

4. Η σχετική εκπαιδευτική παρέμβαση να μην υπερβαίνει σε διάρκεια τις τέσσερις (4) διδακτικές ώρες ανά τμήμα. Στην περίπτωση που υλοποιηθεί στο πλαίσιο προαιρετικού προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων, να ακολουθήσει τα προβλεπόμενα στη σχετική εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

5. Η υλοποίηση σχετικής εκπαιδευτικής παρέμβασης από τον/την εκπαιδευτικό να γίνεται σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών της τάξης, διασφαλίζοντας τη συνάφεια με τον εκπαιδευτικό και διδακτικό προγραμματισμό.

6. Το προς παρουσίαση ή διανομή εκπαιδευτικό υλικό να μην υπόκειται σε πνευματικά δικαιώματα και να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο «περί πνευματικής ιδιοκτησίας» (Ν.4212/2013).

7. Στην περίπτωση έγκρισης του ανωτέρω υλικού από το Υ.ΠΑΙ.Θ., να μην πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική του διάθεση με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ..

8. Το ανωτέρω εκπαιδευτικό υλικό να τεθεί υπόψη των Συντονιστών/-τριών Εκπαιδευτικού Έργου των Π.Ε.Κ.Ε.Σ., καθώς και των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ώστε να αξιοποιηθεί αναλόγως σε συναφείς δράσεις που υλοποιούνται στην περιοχή ευθύνης τους.

9. Οι συντελεστές του εν λόγω εκπαιδευτικού υλικού/προγράμματος να αποστείλουν στο Ι.Ε.Π. τον πλήρη φάκελο αξιολόγησης του υλικού/εκπαιδευτικού προγράμματος.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο υικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου η παρούσα έγκριση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. <http://edu-gate.minedu.gov.gr/>

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

**ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ
Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π.Ε., Δ.Ε. & Ε.Α.**

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΚΙΚΑ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείου Υφυπουργού
2. Γραφείο Γενικής Γραμματέως
3. Δ/ση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας, Τμήμα Α' (<http://edu-gate.minedu.gov.gr/>)
4. Δ/ση Ειδ. Αγωγής και Εκπαίδευσης
5. Δ/ση Επαγγ. Εκπαίδευσης
6. Δ/ση Σπουδών Προγρ. και Οργ. Δευτ. Εκπαίδευσης
7. Δ/ση Σπουδών Προγρ. και Οργ. Πρωτ. Εκπαίδευσης
8. Δ/ση Υποστ. Προγρ/των και Εκπ/σης για την Αειφορία